

Les aides visuelles SMPEA - Villa Saint Georges

- Structuration du temps
- Structuration de l'espace
- Structuration des activités
- Compréhension des consignes
- Support de communication
- Classeur de communication

Armande Perrier - Enseignante spécialisée - SMPEA Villa St Georges - 2007

Structuration du temps

L'emploi du temps

- Déroulement d'1/2 journée
- L'image dans le cadre bleu représente l'activité en cours.



Structuration du temps

Les pictogrammes sont rangés dans des classeurs individuels.



Structuration du temps en séance d'orthophonie

La séance d'orthophonie
est structurée,
le « programme »
est affiché au mur.



Structuration du temps

Utilisation d'un timer pour visualiser la durée en séance individuelle de rééducation orthophonique, de psychothérapie, et pour certains ateliers en petits groupes.



Structuration de l'espace

Sur les portes des placards,
à la cuisine, pictogrammes
indiquant le contenu.



Dans le bureau de
l'orthophoniste, visualisation
du territoire de chacun.



Structuration des activités

Permanence de la consigne

Ces pictogrammes, affichés dans les toilettes, permettent de travailler l'autonomie.



Structuration des activités

Compréhension des consignes

Pour l'atelier pâtisserie,
visualisation

- du rituel de début
- des 3 phases de l'atelier
- du rituel de fin.



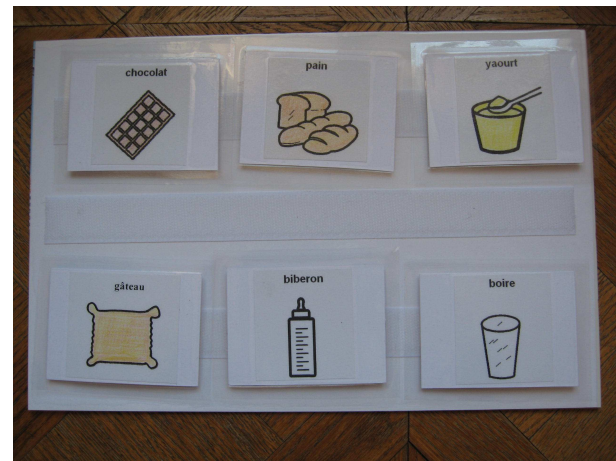
Support de communication

La demande

- L'utilisation de photos peut être une première étape.



- L'utilisation de pictogrammes facilite la généralisation et l'export vers d'autres lieux (domicile, orthophoniste, école, IME...).



Support de communication

La demande

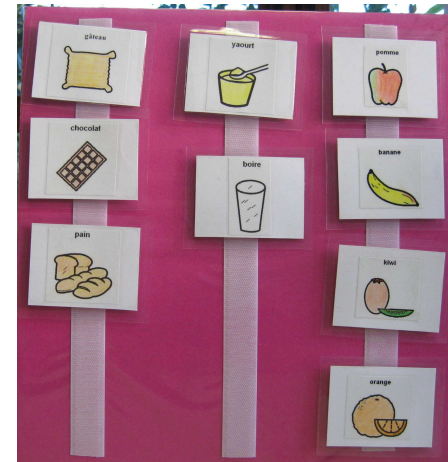
Dans le bureau de l'orthophoniste,
sabotage de l'environnement :
les jeux sont hors de portée,
l'enfant doit les demander
à l'aide des pictogrammes.



Support de communication

La demande

- Sur le groupe, l'enfant peut demander de la nourriture, directement avec le pictogramme, ou en utilisant la bande phrase avec le picto « je veux ».



Support de communication

La demande

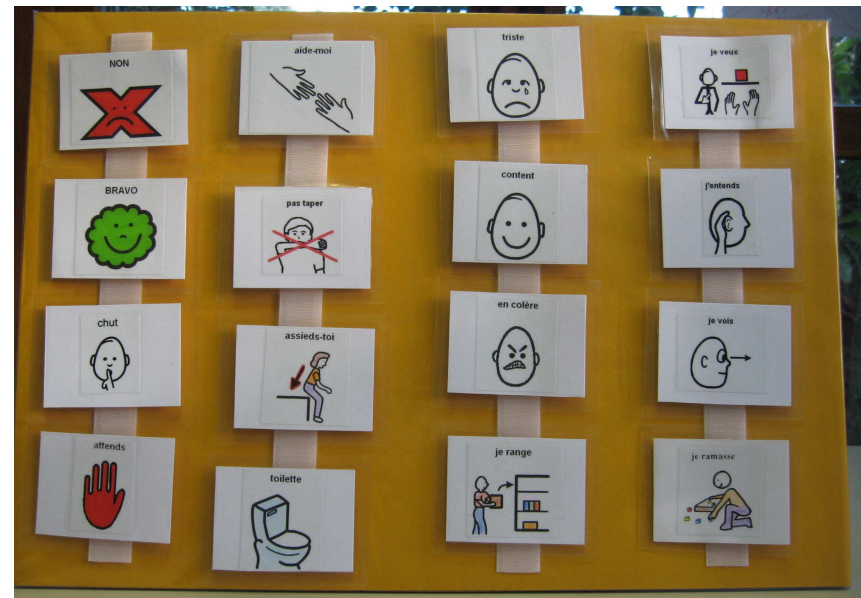
Sur le groupe,
pendant les temps informels,
l'enfant peut aussi
demander une activité.



Support de communication

Compréhension des consignes

Sur le groupe,
tableau d'aide
à la compréhension
des consignes.



Le classeur de communication

Lorsque l'enfant maîtrise l'utilisation des pictos, mise en place du classeur de communication dans lequel les pictos sont rangés par thèmes :
expression, nourriture, activités-jeux, emploi du temps, loisirs familiaux.
Les 2 dernières fiches restent au domicile.



Le classeur de communication

L'enfant apprend
à s'en servir
avec l'orthophoniste
avant de l'emporter
dans ses lieux de vie
(domicile, école...).



Le classeur de communication

Nécessité de former
les parents.

L'emploi du temps
quotidien peut être
visualisé à l'intérieur
du classeur.

